

湖南师范大学非全日制专业学位硕士研究生培养方案(2017 年版)

学科名称：学科教学（英语）（学科代码：045108）

一、培养目标

面向基础教育学校、中等职业技术学校、民办教育机构等的英语教育教学、管理及研发需要，培养高素质、高层次的应用型专门人才和创新创业人才。具体要求为：

- 1、热爱祖国，拥护中国共产党领导。热爱教育事业，教书育人，为人师表，积极进取，勇于创新创业。
- 2、掌握现代教育理论，具有良好的智能结构、系统的知识体系和扎实的专业基础，了解英语学科前沿和行业发展趋势。
- 3、具有较强的实践和研究能力，胜任并创造性地开展英语语言教育教学和管理工作的。
- 4、具有发现和解决问题、终身学习与发展的意识与能力。

二、招生对象

具有国民教育序列大学本科学历(或本科同等学力)人员，具有良好的英汉语双语基础。

三、学制与学习年限

学制 3 年，学习年限一般为 3 至 4 年。

四、课程设置与学分要求

毕业最低学分要求

毕业总学分	课程学分				实践环节学分
	总学分	公共必修课	学科必修课	方向限选课	
38	32	14	12	6	6

课程设置及学分分配

课程类型	课程编号	课程名称	学时	学分	开课学期	考核方式	备注
公共必修课	408010001	汉语言文学	48	3	1	考试	必修
	427010002	中国特色社会主义理论与实践研究	32	2	1	考试	
	427010003	马克思主义与社会科学方法论	16	1	1	考试	
	400010001	教育原理	32	2	1	考试	
	400010002	课程与教学论	32	2	1	考试	

	400010003	教育研究方法	32	2	1	考试	
	400010004	心理发展与教育	32	2	1	考试	
学科必修课	408020001	英语课程与教材研究	32	2	1	考查	必修
	408020002	英语教学设计与实施	32	2	1	考查	
	408020003	外语学习理论选读	32	2	2	考查	
	408020004	语言测试学	32	2	2	考查	
	408020005	第二语言习得	32	2	2	考查	
	408020006	应用语言学	32	2	2	考查	
方向限选课	408030001	英语语法研究专题	32	2	2	考查	
	408030002	英语教师专业发展研究	32	2	2	考查	
	408030003	计算机辅助英语教学与研究	32	2	2	考查	
	408030004	现代教育技术	16	1	1	考查	
	408030005	语料库语言学	32	2	2	考查	
	408030006	语言教学的心理学基础	32	2	3	考查	
	408030007	学术论文写作	32	2	3	考查	
	408030008	教育语言学	16	1	1	考查	
	408030009	学校管理学	16	1	3	考查	
	408030010	教育创新创业课程	16	1	3	考查	
	408030011	教育领导力	16	1	3	考查	
	408030012	班主任管理技能	16	1	3	考查	
	408030013	学术交流与学术报告		1	1-4		
教育实践研究		实践案例研究、教育观察反思、教学专题研究		6			6 学分
说明：专业选修课可选择非本培养方案内课程（含全校互通互选课程、微型课程、创新创业课程等）							

注：教育实践研究应结合学校教育管理实践，开展教学设计、教育调查、案例分析、班级与课堂管理等方面的研究。可重点安排以下几个方面的内容。

- 1、实践案例研究：研究自身教学或管理实践，撰写案例研究报告。
- 2、教育观察反思：进行课堂观察或教育活动观察，完成至少 10 个详细的教育观察报告，并附相应的完整观察视频。
- 3、教学专题研究：针对本学科、本岗位的教育教学实践问题开展专题研究，形成 5000 字的研究报告。

五、培养方式

重视理论与实践相结合，采取双导师制，校内导师与校外实践导师共同指导学生的学习活动。根据培养目标、课程性质和教学内容，选择合适的教学方式与方法，在教学中关注实践与反思，采取案例教学、模拟教学、小组合作学习等方式；注重课内与课外学习相结合，关注学生的主动学习与创新学习；充分利用互联网等现代教学技术手段，开展线上学习与线

下学习相结合的混合式教学。

可以根据学生的具体情况，采取多种培养方式，学生累计在校学习时间不得少于 6 个月。

六、学位论文及学位授予

（一）论文选题与开题。学位论文选题在导师的指导下完成。选题应紧密联系基础英语、中等职业技术学校英语教育、教学和管理实践，着眼于解决中小学、中等职业技术学校英语教育教学中的实际问题。研究生在修满规定学分后方可进行学位论文开题，开题报告通过后才能正式撰写论文。开题报告的时间与论文完成、送审的时间间隔不应少于 10 个月。送审论文题目与开题报告题目应无本质差别。开题报告具体要求参照《湖南师范大学研究生学位论文开题实施管理办法》与其他具体要求。

（二）论文写作。学位论文应符合研究规范并凸显应用价值，论文的形式可以多样化，如专题研究论文、调查研究报告、实验研究报告和案例研究报告等。具体要求如下：

1、调查研究：学生在导师的指导下选择与英语教育教学相关的选题开展调查研究，完成不少于 15000 词的调查报告；

2、实验研究：学生在导师的指导下就英语教学、语言习得、教材评价、教师专业发展、语言测试等相关选题开展实验研究，按照实证研究的规范写出不少于 15000 词的研究论文；

3、案例研究：学生在导师的指导下针对某一具有典型性、代表性和实际意义的特定案例展开研究，完成不少于 15000 词的案例研究报告；

4、行动研究：学生在导师的指导下就英语教育教学中的某个问题进行行动研究，完成不少于 15000 词的研究论文。

无论采用上述任何形式，学位论文均可使用英语或中文撰写，理论与实践相结合，行文格式符合学术规范。

（三）评审及答辩。论文评阅人和答辩委员会成员中，应至少有一名具有高级职称的基础教育学校或中等职业技术学校的教师或教学研究人员。

（四）学位授予。完成规定的课程学习和实践要求，修满规定学分，并通过论文答辩者，经湖南师范大学学位评定委员会审核，授予教育硕士专业学位，同时颁发硕士研究生毕业证书。